## 《企业级软件系统开发实践》课程任务书及相关要求

适用班级：计算机科学与技术20级1-4班、曙光班2001

一、课程目标

1.完成课程项目的可行性分析、需求分析、架构设计，形成开发文档。完成数据库分析和项目开发环境搭建，约定项目托管机制。

2. 使用适当额框架技术构建视图及交互逻辑。使用UML完成课程项目的类设计、架构设计、时序分析、业务逻辑分析，使用数据库设计工具完成数据库设计，合理划分子系统，合理设计子系统之间的交互。

3.使用基于企业级架构集成环境的开发搭建、使用，完成项目的开发。

4.采用团队方式实施课程项目，以企业规范和标准流程完成开发，约束项目进度，有效沟通，提高团队工作效率，提升团队协作质量。

5.能够采运用软件工程知识与技术，采用第三方工具对项目进行管理，在项目管理中实现风险管理、质量管理和进度管理，建立技术路线图，梳理流程体系。

**二、课程内容及任务**

**1.课程内容**

根据“附件一《交通运输人员就业与再就业教育培训平台设计与实现》项目要求”、“附件二： 《交通运输人员就业与再就业教育培训平台设计与实现》团队设计报告格式(参考)”及“附件三：《交通运输人员就业与再就业教育培训平台设计与实现》个人设计报告格式（参考）”完成。

1. **课程任务**

由本课程教师团队根据《企业级软件系统开发实践》课程设计教学大纲的要求，给出项目设计任务书，学生自由组队，以团队形式共同完成整个设计任务，每队为原则为2-3人（部分可为4人），由组长统筹协调整个小组的工作。主要任务：

1. 系统分析：根据给定题目要求，按照企业软件开发流程和规范，小组分工合作完成可行性分析、需求分析，在可行性分析阶段对项目管理中的风险、质量要求和进度进行分析，并作出项目实施的推荐方案，并形成相应阶段的文档；
2. 系统设计：根据需求分析的结果，小组完成整个系统的架构设计，包含逻辑架构、物理架构、功能架构、数据架构等；并完成数据模型的设计；选择企业软件开发常用框架，并搭建开发平台。

3.系统实现：根据前期的分析设计，完成整个系统实现的分工，并实现分工的功能模块；完成设计模块的单元测试，特别是异常处理；

4.系统测试与完善：实现整个系统的集成，并对集成系统进行测试，并根据测试中发现的问题对系统进行完善。

5. 项目管理：能够运用项目管理知识，采用第三方工具实现对项目进度管理、版本管理等。

6.设计报告：按课程设计报告要求，完成课程设计报告的撰写。

7.现场答辩：根据答辩老师的要求，制作答辩PPT，进行现场汇报、演示与答辩。

**三 提交成果**

1 整个组提交一份完整的需求分析和总体设计报告，在报告中明确分工任务及成员承担的分析和总体设计内容。

2 每位成员提交一份承担的功能模块设计、实现及单元测试报告。

3 整个组提交一份最终的软件设计成果。

**四、成绩评定**

综合成绩=团队设计报告\*0.25 + 成员设计报告\*0.25+项目答辩\*0.5

注：1）集中指导超过20%无故不到者，取消答辩资格。

2）设计报告、答辩任一环节不及格，本课程不及格。

3）本课程成绩评定采用五级计分制，最后得分在90~100之间的为“优”，80~89之间为“良”，70~79之间为“中”，60~69之间为“及格”，60以下为“不及格”。

**五 评分标准**

1. **答辩（满分100分）**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 项目 | 子项目 | 评分标准与等级 |
|  | 设计解决方案及实现60% | A、根据建立的系统逻辑模型，从多个角度合理的设计了架构，功能设计合理、数据模型设计合理；并根据设计的架构，实现的功能完善，测试充分，系统运行正确，人机接口界面友好。 |
| B、根据建立的系统逻辑模型，进行了架构设计，功能设计合理、数据模型设计合理；并根据设计的架构，实现功能较为完善，测试合理，系统运行较正确，人机接口界面友好。 |
| C、根据建立的系统逻辑模型，有架构设计，功能设计基本合理、数据模型设计基本合理；能实现分工的功能，系统能运行基本正确，能进行单元测试和集成测试，有基本的人机接口界面。 |
| D、能设计架构，功能分解基本合理，数据模型设计基本合理，能完成基本数据的增、删、改、查功能；有基本的测试，系统能运行。 |
| E、未进行架构设计，功能分解不合理，数据模型设计不合理，没有实现分工的功能，或整个设计抄袭。 |
| 使用现代工具20% | A、在可行性分析和需求分析阶段，根据需要选择了合适的企业常用分析工具；在设计阶段选择了合适的、稳定的、目前企业常用的开发框架。 |
| B、在可行性分析和需求分析阶段，根据需要能选择较合适的企业常用分析工具；在设计阶段选择了满足本项目的开发要求的开发框架。 |
| C、在可行性分析和需求分析阶段，根据需要能选择除OFFICE外的分析工具；在设计阶段能选择开发框架进行开发。 |
| D、在可行性分析和需求分析阶段，主要采用OFFICE工具记性分析；在设计阶段没有选择使用开发框架进行。 |
| E、未完成可行性分析、需求分析和设计，或者抄袭。 |
| 团队协作（20%） | A、独立完成了分工任务的可行性和需求分析、架构设计和实现，分析设计完善，并能有机的集成到整个系统；个人工作量饱满，个人设计能很好地与其它功能协作工作。 |
| B、独立完成了分工任务的可行性和需求分析、架构设计和实现，分析设计合理，并能有机的集成到整个系统；个人工作量较饱满，个人设计能很好地与其它功能协作工作。 |
| C、独立完成了分工任务的可行性和需求分析、架构设计和实现，并能集成到整个系统；个人工作量适中，个人设计能与其它功能协作工作。 |
| D、能独立完成分工任务的可行性、需求分析、架构设计和实现，在协助下能集成到整个系统；个人工作量偏少，个人设计基本能与其它功能协作工作。 |
| E、未完成分工任务的需求分析、架构设计和实现或抄袭。 |

**（2）团队设计报告（100分）**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 项目 | 项目 | 评分标准与等级 |
| 团  队  报  告 | 分析寻找解决方案40% | A、遵循软件工程规范和软件开发模型，深刻理解企业软件开发流程、开发模型和对项目或产品质量要求；通过可行性分析，找到给定问题的不同解决方案，并做出推荐解决方案，解决方案合理有效；需求分析充分，建立的系统逻辑模型合理有效。 |
| B、遵循软件工程规范和软件开发模型，理解企业软件开发流程、开发模型和对项目或产品质量要求；通过可行性分析，能找到给定问题的不同解决方案，并做出推荐解决方案；需求分析合理，建立的系统逻辑模型合理。 |
| C、能遵循软件工程规范和软件开发模型，能基本理解企业软件开发流程、开发模型和对项目或产品质量要求；基本能完成可行性分析并作出推荐方案，能完成需求分析，能建立整个系统的逻辑模型。 |
| D、基本遵循软件工程规范和软件开发模型，有企业软件开发流程、开发模型和对项目或产品质量要求的意识；有可行性分析，有解决方案；能基本完成需求分析，有系统逻辑模型。 |
| E、未完成可行性分析和需求分析，未建立系统逻辑模型；整个分析抄袭。 |
| 影响因素分析20% | A、对项目涉及的质量属性、开发属性和约束条件等因素进行了充分分析。 |
| B、对项目涉及的质量属性、开发属性和约束条件等因素进行了合理分析。 |
| C、能对项目涉及的质量属性、开发属性和约束条件等因素进行分析。 |
| D、有对项目涉及的质量属性、开发属性和约束条件等因素的分析。 |
| E、无项目涉及的质量属性、开发属性和约束条件等因素的分析。 |
| 团队协作（20%）  【本部分由团队评分】 | A、在整个项目实施过程中，积极参与团队讨论，服从团队的整体安排，能充分发表自己的意见，能很好地接受团队其它成员的想法和意见。 |
| B、在整个项目实施过程中，主动参与团队讨论，服从团队的整体安排，能充分发表自己的意见，能接受团队其它成员的想法和意见。 |
| C、在整个项目实施过程中，能参与团队讨论，能服从团队的整体安排，能发表自己的意见，能接受团队其它成员的想法和意见。 |
| D、在整个项目实施过程中，基本能参与团队讨论，能服从团队的整体安排并发表自己的意见，基本能接受团队其它成员的想法和意见。 |
| E、不参与团队讨论，不能按照团队整体安排进行分析和设计。 |
| 项目管理20% | A、时间进度安排合理，成本效益分析合理，版本控制合理。 |
| B、时间进度安排合理，成本效益分析合理，有版本控制合理。 |
| C、时间进度安排较合理，能进行成本效益分析，无版本控制合理。 |
| D、能进行时间进度安排，有成本效益分析，无版本控制合理。 |
| E、无时间进度安排，无成本效益分析合理，无版本控制合理 |

**（3）个人设计报告（100分）**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 项目 | 分值 | 评分标准与等级 |
| 个  人  设  计  报  告 | 100 | A、个人设计文档内容详细、功能模块设计合理，单元测试和集成测试详细，格式规范。 |
| B、个人设计文档内容较为详细、功能模块设计较为合理，单元测试和集成测试较为详细，格式规范。 |
| C、个人设计文档内容较为详细、功能模块设计基本合理，能实现个人功能模块的测试，格式较规范。 |
| D、个人设计文档内容较为详细、功能模块设计基本合理，但存在30%以内条目书写不完全符合要求。有个人功能模块的测试，格式基本规范。 |
| E、报告不规范或存在30%以上条目书写不完全符合要求，或抄袭、复制别人程序与文档。 |